


Voortgezet Onderwijs
Contactpersoon

[Redacted]

T [Redacted]@minocw.nl

Onze referentie
Datum

13 november 2020

Nummer
Bijlagen

Geen

verslag

Stuurgroep OCW/Inspectie Covid-19

Vergaderdatum en -tijd 12 november 2020, 16.30 uur
 Vergaderplaats Webex
 Aanwezig OCW: [Redacted]

IvHO: [Redacted]

1. Opening en mededelingen

- o Geen mededelingen

2. Actualiteiten/casuïstiek per sector

MBO

- o [Redacted] vertelt dat de servicedocumenten voor mbo en ho zijn vastgesteld en naar de TK zijn gestuurd. In goede samenwerking met de inspectie.
- o MOCW heeft toegezegd dat ze de Kamer op 20 november voorziet van een beeld hoe het nu gaat. Het eerste beeld van de monitor van de inspectie is er dan al wel, maar die is dan nog niet openbaar. Dit kan ter voorbereiding van de minister gebruikt worden. Er is nog onderling contact over wat de minister met de Kamer kan delen.
- o Overall gaat het met de onderwijskwaliteit niet de goede kant op. De monitor kijkt naar studievoortgang en uitval ed. Dat is nog niet problematisch. Het probleem zit met name in stages.

VO

- o [Redacted] merkt op dat het sinds de herfstvakantie rustiger is. In totaal zijn 29 locaties gesloten en dat waren er 50. Ook vanuit de inspecteurs komen er minder signalen dat er iets aan de hand is.
- o [Redacted] herkent dat beeld. De G4, waarmee [Redacted] eerder sprak, bevestigt het ook.

PO

- o [Redacted] geeft aan dat in het po 76 meldingen van sluitingen waren; daarvan zijn 66 weer afgemeld. Verontrustend beeld, want gehele sluitingen. Afgelopen week zijn er 9 bijgekomen.

- o De nood in het PO is knap hoog. Iedereen is volop bezig om continuïteit te organiseren. Dit leidt ook tot wrevel over ons optreden, de onderzoeken die we doen.
- o Er is een plan in de maak over de eindtoets. [REDACTED] dringt aan op snelheid. Scholen hebben een draaiboek nodig voor als de eindtoets onverhoopt niet kan worden afgenomen. Die helderheid hebben we begin volgend jaar nodig. [REDACTED] praat graag mee hierover.
- o Volgens [REDACTED] ligt het continuïteitsplan bij de minister. Begin volgende week neemt ze contact op met [REDACTED] hierover.
- o [REDACTED] ziet een iets rustiger beeld uit de sector. Er wordt georganiseerder gereageerd op sluitingen.
- o [REDACTED] merkt op dat leraren nog steeds onder druk worden gezet om deel te nemen aan teamvergaderingen op school en benadrukt dat teamoverleggen e.d. echt niet meer op school kunnen plaatsvinden. Haarden op scholen gaan met name over leraren onderling.
- o [REDACTED] geeft aan dat er op 23 november een staat van het Amsterdamse onderwijs verschijnt. Dit gaat met name over po. De inspectie heeft hier via de academische werkplaats aan meegewerkt. Hier zit ook een meting in van het afstandsonderwijs (eind schooljaar 2019/2020). En daar komt geen fijn beeld uit. Van belang voor het AO.

(V)SO

- o [REDACTED] heeft geen specifieke signalen.
- o [REDACTED] meldt dat er nu 21 sluitingen zijn. Dit waren er 39. Dat is best zorgelijk, zeker gezien de ontwikkelingsachterstanden die scholen vaststellen bij deze leerlingen. Zal ook uit monitor blijken.
- o Ook bij VSO is er een tekort aan stageplekken, dat tot vertraging leidt.

Algemeen

- o [REDACTED] vertelt dat ze deze middag een presentatie van het meldpunt schoolsluitingen heeft gezien. Haar is opgevallen dat er regionale clusters van schoolsluitingen zijn juist in regio's waar niet de meeste besmettingen zijn. Dat is een analyse waard.
- o [REDACTED] merkt op dat er mogelijk regionale schoolsluitingen zouden zijn. Dit is nu iets minder acuut en wat meer op de lange baan geschoven. Wel zijn we bezig met het voorbereiden van scenario's.
- o Daarnaast is OCW hard bezig met extra maatregelen om voldoende ondersteuning aan scholen te bieden. Aan de ene kant als het gaat om concierges ed. Aan de andere kant ook onderwijsgevend personeel. [REDACTED] vult aan dat het heel fluide is wat een school nodig heeft. Er komen nu twee brieven, één van OCW over extra handjes in de klas en één van SZW over de verwezenlijking van crisisbanen in de onderwijssector. Dit nieuws gaat maandag op z'n vroegst naar buiten.

3. Examens vo

- o [REDACTED] ligt het document toe. Onze insteek is om de examens zoveel mogelijk door te laten gaan en tegelijkertijd moet het passend zijn bij de omstandigheden. We weten niet zo goed wat passend is en willen meer inzicht in wat zijn de achterstanden en onderwijstijd die verloren is gegaan. Voor beroepsgerichte vakken moeilijker dan voor AVO.

Voor CE zoeken we het in meer tijd en extra herkansingsmogelijkheid. We zijn heel voorzichtig als het gaat om het versmallen van de inhoud. Dit lijkt niet verstandig op basis van informatie die we nu hebben. De Kamer wordt begin volgende week hierover geïnformeerd en aanvullende maatregelen nemen we voor de kerst.

Voortgezet Onderwijs

Datum

13 november 2020

- Vanuit het veld werd het belang van het CE onderschreven. Leerlingen zijn ongemotiveerd, want hebben het idee dat het CE toch niet doorgaat. En vervolgonderwijs zit sterk op effect van missen diploma. We bespreken dit maandag met de minister en daarna bestuurlijk overleg.
- [REDACTED] merkt op bij de uitgangspunten in de notitie de indruk te krijgen dat het vooral over het eindexamen en het diploma gaat. Maar dat is een instrument om een succesvolle schoolloopbaan te ondersteunen, toerusting voor het leven. [REDACTED] weet niet of ze het met het uitgangspunt eens is. Misschien doen we leerlingen met achterstanden wel het grootste plezier door ze meer onderwijstijd te geven.
- Dat leerlingen ongemotiveerd waren, kwam ook van het digitale afstandsonderwijs. Het is niet een heel goed argument voor het overeind houden van het CE.
- We hebben het verhaal van de stakeholders. AOB wil bijvoorbeeld geen kortere vakantie voor leraren. Maar ons gaat het om het inhoudelijke verhaal en om wat het beste is voor de leerlingen.
- Het is verstandig om op basis van huidige inzichten alleen praktische interventies te doen. Dat is no regret, heel goed.
- Het stuk over het CSPE is niet duidelijk. Is het niet meer haalbaar om achterstanden in te halen of wel. Lijkt niet consistent.
- Je krijgt een groep leerlingen met een beperkte achterstand die nog in te halen is. En een groep waarvoor dat niet meer realistisch is. Voor die laatste groep is de vraag of die een half examen zouden moeten doen? Of met extra onderwijstijd een extra rond in december 2021.
- [REDACTED] vat samen dat de inspectie op de onderwijskundige kant zit met uitbreiding onderwijstijd.
- [REDACTED] noemt de reactie heel helder. Het diploma is inderdaad geen doel op zich. [REDACTED] kijkt ook zelf naar de signalen over normering en kijkt daarbij goed naar CvTE.
- OCW wil niet teveel tot versmalling komen, vandaar CSPE zo. Inhoudelijk lijkt dat inderdaad niet consistent. Dat gaan we aanpassen.
- [REDACTED] geeft aan dat de derde monitor van de inspectie hiervoor ook heel belangrijk is.
- [REDACTED] vraagt of het nodig is dat zij en [REDACTED] bij het bestuurlijk overleg met stakeholders van 18 november aanschuiven. [REDACTED] geeft aan dat OCW de inspectie graag goed wil betrekken, maar als het ongemakkelijk is voor de inspectie om aan te schuiven, dan is dat ook prima.
- [REDACTED] geeft aan dat de inspectie een notitie schrijft over hoe de inspectie de situatie inschat. Deze notitie komt begin volgende week. [REDACTED] vraagt om deze zo vroeg mogelijk te sturen, want dan kan het nog meegenomen worden in de voorbereiding voor de minister. Liefst voor het weekend, anders voor maandag eind van de dag. Voor die tijd krijgt OCW in ieder geval de ingrediënten.

4. Derde deel monitor inspectie

Mondelinge toelichting door inspectie

- [] licht toe dat de monitor op 23 november wordt vastgesteld in het MT van de inspectie. Dan worden de uitkomsten op 24 of 25 november openbaar. Het concept is medio volgende week af en dat geeft een goed beeld hoe dat er uit komt te zien. OCW krijg dit concept ter voorbereiding op het Kamerdebat van 25 november.
- Het beeld is van het begin van het schooljaar. Inhoud op hoofdlijnen: zorgen is dominant woord. Aanhoudend in beroeps- en hoger onderwijs, praktijkvormen en stages.
In het funderend onderwijs kwam er uit de tweede monitor nog een redelijk optimistisch beeld. Dat optimisme is wat verdwenen. Zorgen uit eerste meting komen hier juist weer terug. Dat uit zich ook in eerste metingen, bijvoorbeeld vo scholen die brugklassers testen. Positief is dat scholen makkelijker kunnen overschakelen naar afstandsonderwijs.
Wat blijft liggen, is het contact met ouders.
En er zijn zorgen over leraren: houden ze het vol.
- [] merkt op dat het contact met ouders ook steeds terugkomt als aandachtspunt in ambtelijke overleg. Met PO-raad en O&O ontwikkelen we hiervoor alternatieven.
- [] vraagt wat de eerste reactie van lezers zal zijn ten aanzien van de examens. [] antwoordt dat het beeld is dat niet alles in het water gaat vallen, maar wel dat we vol aan de bak moeten. En de zorg over of er nog tijd is. De inspectie gaat niet uitstralen dat alles onmogelijk is geworden.

5. Signaal planning thema-onderzoeken en belasting voor scholen

Vanuit de PO-Raad werd de vraag aan OCW gesteld hoe de planning themaonderzoeken er nu uit ziet.

- [] herkent dit signaal. Scholen voelen een enorme druk. Een onderzoek dat voor scholen misschien twee of drie uur tijd kost, wordt al als teveel belasting gezien. De spanning moet niet verder oplopen, omdat je dan discussie krijgt over het toezicht zelf.
- [] geeft aan dat transparantie helpt. Over welke onderzoeken wel en niet doen. [] vult aan dat het goed is als de inspectie dit met de PO-Raad bespreekt.

6. Visie toezicht op afstandsonderwijs

Mondelinge toelichting door inspectie

- [] vertelt heel kort dat dit via de academische werkplaats wordt onderzocht, waarbij ook internationaal wordt gekeken. Nu vooral theoretisch. In december draait de inspectie een pilot om dat te beproeven. De inspectie merkt een maatschappelijke behoefte dat zij ook iets zeggen over de kwaliteit, om te weten hoe het ervoor staat.
- Dit onderwerp komt de volgende keer terug.

7. Wvttk

- Herziening structuur servicedocument, inclusief lijn mbt mondkapjes

- o Ten aanzien van de mondneusmaskers wordt opgemerkt dat deze lijn geldt tot 1 december, omdat vanaf dan de wettelijke plicht geldt. Dit zal worden opgenomen in het document
- o Daarnaast zal [REDACTED] met [REDACTED] contact opnemen over deze lijn.

8. Sluiting

De volgende stuurgroep is 24 november

Onderwerpen voor de (een) volgende keer:

- Visie toezicht op afstandsonderwijs
- Eindtoets primair onderwijs
- Derde deel monitor inspectie
- Onderzoek achterstanden Oberon (eerste resultaten eind november)